

EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ DERS DEĞERLENDİRME ANKET RAPORU

Bu anket raporu, eğitimde kaliteyi artırmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla, 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü derslerinin işleniş şeklini değerlendirmek ve varsa aksaklıkları tespit etmek için gerçekleştirilmiştir. Ders değerlendirme anket raporu, ilgili bölümde tek bir lisans programı olması nedeniyle, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık lisans programı özelinde gerçekleştirilmiştir. Anket sonuçlarına göre, dersler ile ilgili tespit edilen aksaklıklar doğrultusunda gerekli iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır.

Anket kapsamında toplam 38 ders, 20 madde ile değerlendirilmiştir. Ankette yer alan sorular dersin ve öğretim elemanının performansını, derse ilişkin ek hususları, bölümdeki eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik genel görüş, yorum ve eleştirileri içermektedir. Ankete 108 öğrenci geri dönüş yapmıştır. Bazı derslerin az sayıda öğrenci tarafından değerlendirilmiş olması sebebiyle ($n < 10$), tek tek değerlendirmeye alınmamış. Bu derslerin değerlendirmesi toplu olarak yapılmıştır.

SONUÇ VE İYİLEŞTİRMELER

Bu anket, Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık lisans programındaki derslerin işlenişine dair öğrenci memnuniyetini değerlendirmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Elde edilen veriler, ankete katılan öğrencilerin genel olarak derslerin işleyişinden memnun olduğunu göstermektedir. Bir dersin bir sorusu dışında tüm ders ve sorularda öğrenciler 3 ve üstü memnuniyet belirtmişlerdir.

Veriler ışığında üzerinde çalışma yapılması önerilen başlıklar şu şekildedir:

- Yedi derste katılım düşük kalmıştır. Bu nedenle sonraki anketlerde katılım düzeyinin artırılması önerilmektedir
- Öğretim elemanlarının sınav ve ödev sonuçlarını açıklama zamanına dikkat etmesi, gecikmelerin önlenmesi önerilmektedir.
- Öğrenci şikayetlerinin göz ardı edilmemesi, şikayetlere ilişkin aksiyon alınması önerilmektedir.

Ders özelinde grafikler **KVKK kapsamında burada yer verilmezken**, ek bir dosya olarak bölüm başkanlığına sunulmuştur.